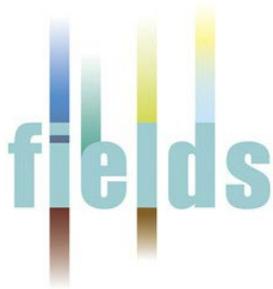




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FIELDS: Abordar las necesidades actuales y futuras de cualificación para la sostenibilidad, la digitalización y la bioeconomía en la agricultura: agenda europea de competencias

Newsletter #4

Sesión de formación de formadores de FIELDS: Preparación para la revolución de las competencias agrícolas

A principios de mayo se desarrolló un capítulo esencial del proyecto FIELDS: la sesión de formación de formadores. Organizada por expertos de AgarPlus, tuvo lugar en el Palais Fanto de la Asociación de Industrias Alimentarias de Austria, en Viena. Este evento marcó un paso fundamental para abordar las acuciantes necesidades de competencias en sostenibilidad, digitalización y bioeconomía en la agricultura, la industria alimentaria y la silvicultura en toda Europa.

El objetivo principal de esta sesión era llevar a cabo un experimento de formación para formadores especializados bajo la coordinación de AgarPlus y dotar a los formadores de los elementos esenciales necesarios para supervisar eficazmente las sesiones de formación de los alumnos. No era tarea fácil, dada la naturaleza polifacética de la agricultura moderna. Desde las técnicas de agricultura de precisión que se basan en tecnologías digitales de vanguardia, hasta las prácticas sostenibles destinadas a reducir la huella medioambiental de la agricultura. Los agricultores y profesionales agrícolas de hoy en día deben estar bien versados en una

amplia gama de competencias. El proceso comenzó con la inmersión de los formadores en los contenidos en línea, el examen de la utilización de los contenidos y las actividades en clase. El ámbito digital desempeña un papel fundamental en la agricultura moderna. Desde la toma de decisiones basada en datos hasta la supervisión remota de cultivos y ganado, la capacidad de aprovechar el poder de la tecnología es esencial. El panorama de la formación moderna es una mezcla de aprendizaje tradicional en el aula y recursos digitales. Los formadores deben dominar ambos campos para preparar a la mano de obra agrícola del futuro.

A lo largo de esta fase, los proveedores de contenidos ofrecieron un apoyo inestimable, resolviendo cualquier problema que surgiera. En el mundo de la agricultura, en rápida evolución, es fundamental estar al día de los últimos avances. Los formadores tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con expertos, lo que les permitió estar al tanto de los avances más recientes en agricultura sostenible y digital.



Tras el componente en línea, los formadores pasaron a una formación presencial intensiva de tres días. Durante estos tres días, los formadores adquirieron una valiosa perspectiva de los retos cotidianos a los que se enfrentan los profesionales de la agricultura. Además, la formación presencial brindó a los formadores la oportunidad de perfeccionar sus habilidades de comunicación. La comunicación eficaz es la piedra angular del éxito de la enseñanza, y los formadores recibieron las herramientas y la orientación necesarias para transmitir conceptos complejos de forma clara y comprensible. Un elemento crucial de este acto fue la recogida de opiniones mediante una encuesta de satisfacción cuidadosamente preparada en colaboración con los centros de formación. Esta información sirvió de base para posibles ajustes del contenido

de la formación, garantizando que el programa se ajustara perfectamente a las necesidades y expectativas tanto de los formadores como de los alumnos.



La formación de formadores es un aspecto crítico del proyecto, ya que estas personas servirán de catalizadores del cambio en el sector agrícola. Ellos serán los encargados de transmitir sus conocimientos y experiencia a la próxima generación de profesionales agrícolas.

FIELDS 6th Reunión de proyecto: Allancar el camino

Inmediatamente después de la sesión de formación de formadores, celebrada los días 11 y 12 de mayo, el proyecto FIELDS convocó su sexta reunión. Esta reunión clave, organizada por LVA y UNITO en el mismo lugar, sirvió de plataforma para revisar los progresos realizados en todos los paquetes de trabajo del proyecto. También ofreció la oportunidad de obtener una actualización exhaustiva del estado de cada parte del proyecto, sentando las bases para los debates sobre los próximos hitos de este. Uno de los principales temas de debate durante la reunión del proyecto fueron los próximos proyectos piloto de formación. Estas iniciativas serán supervisadas por expertos de AERES para garantizar una ejecución y entrega sin fisuras. Una característica clave es la implicación de formadores que ya han participado en tareas anteriores, asumiendo funciones de instructores para impartir su experiencia y conocimientos.



Se elegirán al menos 15 alumnos por país (Italia, España, Francia, Irlanda, Austria, Países Bajos y Finlandia), que abarcarán tanto la formación inicial como la formación continua de agricultores, silvicultores y asesores. Para quienes cursen la formación inicial, el programa irá seguido de una fase práctica o de aprendizaje. Esta experiencia práctica es vital para cumplir el requisito del perfil profesional, salvando la distancia entre los conocimientos

teóricos y la aplicación en el mundo real.

En cambio, la formación para agricultores, asesores agrícolas y silvicultores será de carácter modular.



Este enfoque modular permite a los alumnos adaptar su itinerario de aprendizaje, centrándose en los contenidos específicos que necesitan.

Además, tienen la flexibilidad de no participar en el periodo de prácticas, lo que personaliza aún más su experiencia educativa. Esta modularidad es una

característica clave del proyecto FIELDS y subraya el compromiso de ofrecer opciones de formación flexibles y adaptables.

La agricultura es un campo muy diverso, con profesionales que van desde los que acaban de empezar su andadura hasta expertos experimentados que buscan ampliar su conjunto de habilidades. Los programas piloto de formación están diseñados para satisfacer las necesidades específicas de cada uno de estos grupos. La flexibilidad y modularidad de este enfoque abren la puerta a múltiples planes de estudios, lo que permite a los alumnos elegir el camino que mejor se adapte a sus necesidades individuales y aspiraciones profesionales. Tanto si un alumno se centra en prácticas agrícolas sostenibles, agricultura digital o iniciativas de bioeconomía, los programas piloto de formación pueden adaptarse para satisfacer sus objetivos específicos.



Mirando hacia el futuro: Transformar la agricultura mediante la educación

A medida que el proyecto FIELDS sigue cobrando impulso, estos eventos recientes han demostrado el compromiso inquebrantable de abordar las necesidades actuales y futuras de competencias para la sostenibilidad, la digitalización y la bioeconomía en la agricultura en toda Europa. Los formadores están ahora mejor equipados que nunca para guiar a la próxima generación de profesionales de la agricultura. Los próximos proyectos piloto de formación prometen cambiar las reglas del juego, ofreciendo una formación personalizada y localizada que capacite a los alumnos para prosperar en un panorama agrícola en rápida evolución.



El proyecto FIELDS no es sólo educación, es capacitación. Se trata de dotar a las personas de los conocimientos y las aptitudes que necesitan no sólo para sobrevivir, sino para prosperar en un sector agrícola que evoluciona constantemente y se adapta a nuevos retos y oportunidades.

Al final, el éxito del proyecto FIELDS se medirá no solo por el número de alumnos que completen el programa, sino por el impacto positivo que tengan en la sostenibilidad, la digitalización y la bioeconomía de la agricultura europea.



Follow us on social media!



<https://www.linkedin.com/company/fields-project-erasmus/>



<https://www.facebook.com/fieldsproject.erasmus.1>



<https://twitter.com/SprojectField>



https://www.youtube.com/channel/UCKFCxHAmRdRLF9_axPy-eNg

Consorcio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

