



## **Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda STRategy**

---

### **SUMARIO**

- **LVA e ISEKI dieron la bienvenida a los socios del proyecto I-RESTART en Viena para la primera reunión del proyecto los días 15 y 16 de septiembre**
  - **Organización de grupos de discusión nacionales para identificar las necesidades de competencias en la producción animal, la industria alimentaria y el sector veterinario**
  - **Explorar las sinergias de las políticas y la formación en los sectores agroalimentario y veterinario**
  - **Configurar el futuro del panorama europeo de la formación con la encuesta de I-RESTART**
- 

### **LVA e ISEKI dieron la bienvenida a los socios del proyecto I-RESTART en Viena para la primera reunión del proyecto los días 15 y 16 de septiembre**

Un año después del lanzamiento que tuvo lugar en la Universidad de Turín, en septiembre de 2022, se celebró en Viena la primera reunión del proyecto, exclusivamente presencial. En esta reunión se discutió entre los socios la ejecución de las tareas, así como la planificación de las actividades a realizar. El responsable de cada tarea presentó la situación del proyecto y se debatió sobre la ejecución de lo que queda por hacer. La excelente organización de LVA e ISEKI fue decisiva para el éxito de la reunión.

El consorcio del proyecto I-RESTART contaba con 29 socios de 11 países y tenía como objetivo reciclar y mejorar la cualificación de la mano de obra en los sectores agroalimentario y veterinario, reciclar a los empleados que abandonan la industria pesada para contratarlos en el sector agroalimentario, e involucrar a algunos estudiantes que quieren entrar en el mercado laboral agroalimentario, para mejorar sus competencias digitales y facilitar la transición a la iniciativa Green Deal.



## I-RESTART organizó grupos de discusión nacionales para determinar las necesidades de cualificación en los sectores de la producción animal, la industria alimentaria y el veterinario

*Luis Mayor, Ana Ramalho, Valentina Mayer ([ISEKI-Food Association](#))*



Una de las principales actividades de I-RESTART consiste en identificar las necesidades de competencias en la producción animal, la industria alimentaria y la mano de obra veterinaria. Esta información se utilizará más adelante en el proyecto para elaborar currículos y actividades de formación en forma de microcredenciales.

### Celebración de grupos de discusión

Se organizaron grupos de debate en los países socios del proyecto: Alemania, Austria, Dinamarca, Eslovenia, España, Grecia, Italia, Países Bajos y Portugal.

En estos grupos de debate participaron distintos agentes de la cadena (productores agrarios, cooperativas, empresas alimentarias, veterinarios, proveedores de educación, asociaciones profesionales...) se reunieron para debatir sobre las necesidades actuales y futuras de capacitación y formación en los sectores mencionados, en torno a los siguientes temas:

- necesidades de competencias en sostenibilidad/bioeconomía, digitalización, emprendimiento / innovación, habilidades sociales, «una sola salud» y tendencias emergentes específicas del sector.
- principales retos para formar al personal.
- métodos de formación preferidos.

Se organizaron tres grupos de discusión por país, uno por cada sector de actividad, con un total de 219 participantes. Los actos se desarrollaron entre abril y julio de 2023, la mayoría de ellos en línea, pero algunos en formato presencial.

### **Necesidades de competencias: las más solicitadas por sector**

- Digitalización: *la gestión de datos (recogida, tratamiento y análisis)* fue la competencia más solicitada por los tres sectores.
- Sostenibilidad: *gestión y valorización de los residuos ganaderos (producción animal), uso sostenible de los recursos -energía, agua, materias primas (industria alimentaria)-, concienciación sobre los conceptos de sostenibilidad y bioeconomía (actividades veterinarias).*
- Espíritu empresarial-innovación y competencias interpersonales: *Gestión de la innovación-producto, proceso, modelo de negocio e innovación organizativa (producción animal), trabajo en equipo, negociación y gestión de conflictos (industria alimentaria), pensamiento y acción emprendedora (actividades veterinarias).*
- Una sola salud: *manejo de animales, bienestar animal y normativa relacionada (producción animal), conocimientos básicos sobre alimentación, nutrición y salud (industria alimentaria), enfermedades animales comunes y emergentes- prevención, tratamiento e impacto en los seres humanos (actividades veterinarias)*
- Tendencias emergentes específicas del sector: *tecnologías emergentes para la agricultura del futuro (producción animal), nuevas fuentes de ingredientes, nuevos alimentos y nutracéuticos (industria alimentaria), legislación y políticas, lenguaje jurídico y preparación de informes relacionados (actividades veterinarias).*

### **Formación: retos más señalados y métodos de formación preferidos.**

- Retos para la formación del personal: disponibilidad de tiempo (producción animal y actividades veterinarias) y falta de formadores cualificados/motivados (industria alimentaria).
- Métodos/enfoques de formación preferidos: formación práctica y orientada a objetivos concretos (los tres sectores).

Permanezca atento a los próximos números del boletín, en los que se describirán con más detalle los resultados de los grupos de discusión.

---

## **Explorando las sinergias entre las políticas y la educación en los sectores Agroalimentario y Veterinario**

Lina Landínez, Dayana Sánchez ([ACEEU](#))

Las políticas desempeñan un papel fundamental en la configuración de la mano de obra de los sectores agroalimentario y veterinario. En los grupos de discusión europeos de I- RESTART, celebrados en línea en mayo de 2023, exploramos los puntos de vista de 16 expertos de instituciones como la DG Agri y la DG Grow de la Comisión Europea, Nestlé, ISEKI, COPA-COCEGA, FVE, FNOVI, entre otras. Se ha puesto de manifiesto una relación entre políticas adaptables y el desarrollo de competencias.

### **Resultados en el sector agroalimentario**

- *Soluciones ágiles y políticas a medida:* adaptación a las necesidades cambiantes de mano de obra en los sistemas agrarios.
- *Resiliencia climática:* promoción de la conservación de los recursos, incluida la gestión de los recursos hídricos.

- *Atraer a jóvenes talentos* mediante políticas y mecanismos de financiación que hagan de la agricultura una opción profesional atractiva para las nuevas generaciones.
- *Impedir los monopolios* para fomentar un mercado laboral saludable y una gama más amplia de oportunidades.
- *Plataformas de aprendizaje flexibles y formación colaborativa*: incluyendo microcredenciales, mejores prácticas industriales e IA para un aprendizaje personalizado. Integrar representantes de la industria, educadores y expertos.
- *Integración* de la educación empresarial, la sostenibilidad medioambiental y las competencias de digitalización.
- *Sistemas de inmigración eficientes* alineados con cursos cortos y competencias transversales.

### Resultados en el sector veterinario

- *Sistema de reconocimiento mutuo para fomentar la movilidad*: es necesario armonizar las normas internacionales (iVET), la formación veterinaria continua (por ejemplo, VetCEE) y la garantía de calidad, especialmente en el MEC 7-8 y las competencias profesionales no clínicas. Es necesario un mayor esfuerzo para abordar el reconocimiento de la preparación para el futuro en estas alianzas y ampliar las colaboraciones además de la producción animal.
- *Marco de habilidades y competencias*: un análisis de tareas laborales para crear itinerarios de aprendizaje accesibles. Son necesarios el microaprendizaje, las microcredenciales y la IA generativa y predictiva.
- Autoridades centrales para reconocer la formación de grado y posgrado, resolviendo incoherencias en terminología y contenidos.
- *Sostenibilidad medioambiental*: promover el valor de los especialistas veterinarios, junto con el impacto de las tecnologías digitales. «One Health», la innovación, el emprendimiento y la alfabetización en investigación son motores clave.

Las conclusiones de ambos sectores subrayan la necesidad de políticas que se adapten a la evolución del mercado laboral y fomenten el desarrollo de competencias. Las estrategias de colaboración, holísticas y orientadas al futuro son esenciales para abordar las carencias de capacitación y preparar al personal para lo inesperado. El enfoque colaborativo entre sectores y el énfasis en la innovación y el espíritu empresarial son motores clave del desarrollo de la fuerza laboral en respuesta a las tendencias actuales. Los actores entienden que las políticas no son construcciones estáticas, sino entidades vivas que deben evolucionar para hacer frente a los retos del futuro, lo que demuestra la necesidad de estrategias que respondan a la situación general y miren hacia el futuro.

## Perfilar el futuro del panorama europeo de la formación con la encuesta de I-RESTART

por Stefan Ferlin, Katharina Stollewerk ([LVA](#))

Tras el éxito de la fase de investigación de I-RESTART, en la que se determinaron las necesidades de competencias mediante grupos de debate (GD), se optó por un enfoque cuantitativo para profundizar aún más en la comprensión de las acciones educativas necesarias percibidas. En la encuesta I-RESTART, se pide a los participantes que elijan las competencias más importantes entre los resultados de los GD.



De este modo, se determinará un enfoque claro para la posterior creación de cursos de formación. El cuestionario se divide en tres categorías, en función de la función laboral del participante. Se puede elegir responder para el sector de la industria alimentaria, el de la producción animal o el veterinario ¡La encuesta también se puede rellenar más de una vez, en caso de que uno considere que pertenece a dos sectores o más!

Ayúdanos a definir las necesidades de competencias en tu sector y participa en nuestro cuestionario, ¡Disponible en varios idiomas! (Escanea el código QR, o haz clic en el idioma)



Sigue la web del proyecto en: [www.erasmus-i-restart.eu/](http://www.erasmus-i-restart.eu/)

Síguenos en las redes sociales



[Instagram](#)



[LinkedIn](#)



[X \(Twitter\)](#)

**Declaración:** Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.