NEWSLETTER I-Restart

RESUMEN

SE CELEBRÓ LA REUNIÓN ANUAL DEL PROYECTO I-RESTART EN LA UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN

LEER MÁS EN LA PÁGINA 2

Los días 9 y 10 de octubre, los socios del proyecto I-RESTART se reunieron en la Universidad de Wageningen (WUR) para la reunión anual del proyecto.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LOS PARTENARIADOS REGIONALES DE COMPETENCIAS

LEER MÁS EN LA PÁGINA 6

Del 13 de junio al 28 de julio de 2025 se llevó a cabo la encuesta sobre los Partenariados Regionales de Competencias en el marco de nuestro proyecto, con un total de 61 respuestas: ¡descubre los resultados!

ASPECTOS DESTACADOS DE LA FORMACIÓN PILOTO DANESA: ALIMENTOS PROCESADOS VS. ULTRAPROCESADOS

LEER MÁS EN LA PÁGINA 8

Un total de 44 personas participantes de distintos perfiles exploraron cómo el procesado de alimentos influye en la nutrición, la salud intestinal y la sostenibilidad, mediante casos de estudio interactivos y debates.

ABIERTA PREINSCRIPCIÓN PARA EL EVENTO ANUAL DEL PACTO DE COMPETENCIAS AGROALIMENTARIAS

LEER MÁS EN LA PÁGINA 11

El 21 de abril, en Bruselas, actores de todo el ecosistema agroalimentario participarán en el Evento Anual del Pacto Agroalimentario de Competencias (Agrifood Pact for Skills): ¡descubre más y realiza la preinscripción!

Co-funded by the European Union

I-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

LA REUNIÓN ANUAL DE I-RESTART SE CELEBRÓ EN LA UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN

Los días 9 y 10 de octubre, los socios del proyecto I-RESTART se reunieron en la ***Universidad de Wageningen (WUR)*** para la reunión anual del proyecto.

Con la misión conjunta de mejorar las competencias de los profesionales de los sectores agroalimentario y veterinario europeos, la reunión marcó un importante avance en la redefinición del modo en que las generaciones actuales y futuras aprenderán.

Tras una cálida bienvenida de la ***Universidad de Turín*** y WUR, el primer día continuó con una serie de sesiones centradas en microcredenciales, formación y gestión de calidad.

Ahora que los materiales formativos ya están ***disponibles online,*** nuestros socios están plenamente comprometidos a garantizar que el enfoque educativo basado en microcredenciales tenga un impacto real en las carreras de los estudiantes, además de preparar los distintos cursos piloto que tendrán lugar en ocho países europeos.

I-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

LA REUNIÓN ANUAL DE I-RESTART SE CELEBRÓ EN LA UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN

La reunión comenzó con la Universidad de Aeres, que presentó conocimientos prácticos sobre microcredenciales, marcando el tono para las discusiones sobre cómo el aprendizaje flexible y modular puede responder a las necesidades cambiantes de los sectores agroalimentario y veterinario.

La agenda continuó con contribuciones clave:

- ***INFOR ELEA*** presentó actualizaciones sobre los procesos de certificación y reconocimiento (Tarea 8.5);
- ***AERES MBO*** compartió avances sobre los pilotos de formación (Tarea 5.2);
- ***ANIA*** exploró el aprendizaje basado en el trabajo y la transferencia intergeneracional del conocimiento (Tarea 5.3);
- ***LVA*** presentó métodos para el seguimiento y la retroalimentación (Tarea 5.5).

La gestión de calidad y la certificación también fueron temas centrales de la tarde, liderados por ***EfVET***, SCOOP, ***UNITO*** e ***INFOR ELEA***, con foco en garantizar el cumplimiento de los estándares EQAVET y ESG.

Al reflexionar sobre los avances logrados, quedó claro que el proyecto I-RESTART no solo está abordando las brehas de cometencias, sino que también está transformando el panorama educativo mediante vías de aprendizaje innovadoras y prácticas.

I-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

LA REUNIÓN ANUAL DE I-RESTART SE CELEBRÓ EN LA UNIVERSIDAD DE WAGENINGEN

El segundo día comenzó con una sesión dedicada al plan de acción a largo plazo del proyecto, coordinada por ***Confagricoltura***, donde los socios debatieron estrategias de participación de actores, transferibilidad y redes de cooperación.

WUR y ***Confagricoltura*** lideraron la conversación sobre el desarrollo de una estrategia europea (Tarea 7.3) y una hoja de ruta para su futura implementación (Tarea 7.4), seguida de ***FoodDrinkEurope***, que presentó los avances en la implem
entación del Pacto por las Competencias (Tarea 7.5). La reunión también subrayó la importancia de una comunicación y difusión efectivas, con ***LVA*** y ***CONFAGRI-PT*** compartiendo actualizaciones sobre enfoques de comunicación, redes sociales y la importancia de difundir los resultados del proyecto.

Tras la presentación del informe del tercer año, los socios concluyeron la reunión con renovada motivación y una visión compartida para el futuro de I-RESTART.

A medida que el proyecto entra en su fase final, el consorcio sigue centrado en asegurar que el objetivo de mejorar las competencias de la fuerza laboral en los sectores agroalimentario y veterinario se cumpla plenamente.

-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LOS PARTENARIADOS REGIONALES DE COMPETENCIAS

por Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

Del 13 de junio al 28 de julio de 2025 se realizó la encuesta sobre Partenariados Regionales de Competencias (RSPs), en el marco del paquete de trabajo 7 dedicado a una estrategia europea. El objetivo principal era explorar los posibles roles y la disposición de organizaciones a participar en RSPs u otras colaboraciones regionales de pequeña escala.

Participaron 61 personas u organizaciones, representando diversos sectores —principalmente industria alimentaria, producción animal y sector veterinario— y procedentes de diferentes regiones europeas: Italia (Lazio, Roma, Umbría, Lacio, Campania), Lituania, Portugal, España (Principado de Asturias, Región de Murcia), Países Bajos, Bulgaria, Grecia (Atenas), Irlanda, Austria (Viena), Bélgica (Bruselas), Eslovenia y Hungria.

Los resultados confirman interés y disposición para participar en RSPs, a pesar de retos como limitaciones financieras o de tiempo. Aunque la mayoría ha oído hablar de ellas, no conocen los detalles.

Concretamente, la encuesta se centró en:

- Identificación de brechas de competencias, ambiciones y oportunidades de colaboración;
- Co-creación de propuestas de valor para las RSPs.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LOS PARTENARIADOS REGIONALES DE COMPETENCIAS

por Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

IDENTIFICACIÓN DE BRECHAS EN LAS COMPETENCIAS, AMBICIONES Y OPORTUNIDADES DE COLABORACIÓN

La encuesta revela brechas importantes en sostenibilidad, habilidades blandas, emprendimiento y competencias digitales. Estas carencias son consistentes entre regiones y sectores.

Según las respuestas, la medida más eficaz para abordarlas es fortalecer la colaboración y las redes entre actores a nivel regional o nacional. También se señalan como necesarias un mejor acceso a financiación y un intercambio de conocimiento más estructurado.

Para atraer talento al sector, los encuestados destacaron la importancia de ofrecer trayectorias profesionales atractivas y oportunidades de desarrollo.

La mayoría expresó interés en colaborar, construir o unirse a RSPs, en función de sus recursos disponibles. Casi la mitad de los participantes dispuestos a asumir roles activos subrayaron la oportunidad de fortalecer redes regionales. Los principales desafíos que dificultan la participación son falta de financiación suficiente, falta de tiempo o capacidad, ausencia de información clara sobre los objetivos de las RSPs.

El servicio de apoyo del Pacto por las Competencias (Ecorys) es reconocido pero poco utilizado: aunque muchos han oído hablar de él, solo una cuarta parte lo ha usado. Esto indica que Ecorys debería aumentar su visibilidad.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE LOS PARTENARIADOS REGIONALES DE COMPETENCIAS

por Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

CO-CREACIÓN DE PROPUESTAS DE VALOR PARA LAS RSPS

Las respuestas indican que las RSPs se perciben como plataformas útiles para fomentar la colaboración entre actores, desarrollar programas de formación conjuntos, compartir datos y conocimientos.

Asimismo, los encuestados manifestaron interés en servicios como:

- **certificación europea armonizada (por ejemplo, microcredenciales);**
- **orientación financiera o de financiación;**
- **apoyo regulatorio o político;**
- **intercambios profesionales o estudiantiles;**

Casi la mitad se mostró interesada en ser miembro activo; otros prefieren roles de observador o asesor.

EN RESUMEN:

La encuesta muestra un claro interés por participar en RSPs. Ofrece además recomendaciones para desarrollarlas como instrumentos que fortalezcan los ecosistemas locales de competencias y refuercen el Pacto por las Competencias a nivel regional.

I-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

ASPECTOS DESTACADOS DE LA FORMACIÓN PILOTO DANESA: ALIMENTOS PROCESADOS VS. ULTRAPROCESADOS

por Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Como parte del proyecto I-RESTART, se están llevando a cabo pilotos de formación en ocho países europeos, dirigidos tanto a estudiantes como a profesionales. El programa modular combina aprendizaje online, sesiones presenciales y aprendizaje en el trabajo, ofreciendo vías flexibles para recualificación y mejora de competencias.

Un ejemplo es la formación online de medio día "*Alimentos Procesados vs. Ultraprocesados: ¿Qué hay en tu plato?*", impartida por AU Food, que recibió una valoración muy positiva.

Participaron 44 personas —estudiantes, investigadores y profesionales— y completaron un cuestionario. La formación exploró cómo el procesado influye en la nutrición, la salud intestinal y la sostenibilidad, combinando contenidos científicos con estudios de caso y debates.

La agenda incluyó una sesión introductoria de Milena Corredig, seguida de una presentación de las bases del procesado de alimentos presentadas por Ruifen Li.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

ASPECTOS DESTACADOS DE LA FORMACIÓN PILOTO DANESA: ALIMENTOS PROCESADOS VS. ULTRAPROCESADOS

by Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Los participantes tuvieron la suerte de atender a la sesión del caso de estudio "¿Qué hay en tu nevera?" moderado por Milena Corredig.

A continuación, siguieron un debate legislativo dirigido por Paola Pittia, una presentación sobre "Procesado de alimentos para la salud", y una charla sobre estructura de los alimentos, digestión y microbiota intestinal por Maria Nieves Siles Sánchez.

Por último, se presentó el segundo caso de estudio: "Cocinar con restricciones: diseña un menú saludable". La formación terminó con ronda de preguntas y un cuestionario.

La satisfacción general fue muy alta, con puntuaciones entre 4 y 5 sobre 5. Se destacó especialmente la claridad de las explicaciones, la participación de expertos y los ejemplos reales.

Varios participantes indicaron que el curso les inspiró a profundizar en estudios o carreras en el sector agroalimentario.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

ASPECTOS DESTACADOS DE LA FORMACIÓN PILOTO DANESA: ALIMENTOS PROCESADOS VS. ULTRAPROCESADOS

by Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Este piloto demuestra que la formación modular puede atraer a distintos perfiles, mejorar la comprensión del procesado y la salud, e inspirar desarrollo profesional. Los resultados refuerzan el valor de estos pilotos para apoyar la recualificación en Europa y sirven como modelo para futuras iniciativas del proyecto.

PRÓXIMOS PASOS

CONFAGRI

En Portugal, la formación piloto “Cómo evaluar la biodiversidad en una explotación ganadera” comienza el 19 de noviembre. Ofrecida por CONFAGRI, ayudará al alumnado a comprender el concepto de biodiversidad, crear sistemas de monitorización, identificar puntos críticos y conocer herramientas complementarias.

Ania
L'alimentation, c'est la vie !

En Francia comenzará en enero la formación piloto “Impacto de la calidad del procesado de alimentos”, que permitirá explorar métodos innovadores centrados en calidad, seguridad y sostenibilidad.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

ABIERTA PREINSCRIPCIÓN PARA EL EVENTO ANUAL DEL PACTO DE COMPETENCIAS AGROALIMENTARIAS

¡Se acerca el Evento Anual del ***Pacto Agroalimentario de Competencias***!

El 21 de abril, en Bruselas, actores de todo el ecosistema agroalimentario participarán en debates sobre el futuro de las competencias en el sector, explorarán enfoques innovadores para el desarrollo de la fuerza laboral y promoverán la colaboración entre empresas, centros educativos y responsables políticos.

Este evento es una oportunidad única para intercambiar experiencias, mostrar iniciativas exitosas de recapacitación y fortalecer alianzas para abordar la brecha de competencias.

No pierdas la oportunidad de conectar con actores clave, obtener información valiosa y contribuir a definir el futuro del desarrollo de competencias en el sector agroalimentario: ***inscríbete aquí.***

¿NO ERES MEMBRO? Descubre cómo unirte ***AQUÍ.***

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

ESTATE ATENTO A NOVEDADES

http://

CONOCE A LOS SOCIOS

Co-funded by the European Union