

»»» NEWSLETTER «««



-Restart

RESUMEN

PRESENTACIÓN DE LAS FORMACIONES PILOTO DE I-RESTART	2
11 PAISES, INNUMERABLES RESULTADOS: UNA VISIÓN GENERAL	3
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN AUSTRIA	6
RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN ITALIA	7
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN DINAMARCA	8
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN GRECIA	9
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN FRANCIA	10
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN PORTUGAL	11
RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN ESPAÑA	12
RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN PAÍSES BAJOS	14
LA PLATAFORMA DE E-LEARNING	15



>>> NEWSLETTER <<<

PRESENTACIÓN DE LAS FORMACIONES PILOTO DE I-RESTART

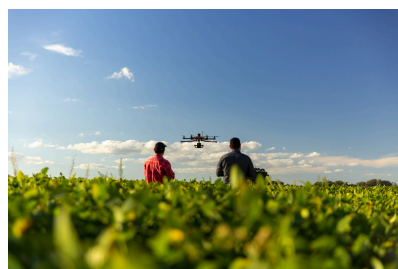
Las formaciones piloto de I-RESTART marcaron un importante avance en el fortalecimiento de la recualificación y mejora de competencias en los sectores agroalimentario, producción animal y veterinario en Europa.

Implementadas durante la segunda mitad de 2025, en ocho países, estas formaciones piloto llevaron materiales formativos innovadores a entornos reales de aprendizaje, logrando trasladar con éxito la investigación a la práctica. En esencia, reflejaron un compromiso compartido por capacitar tanto a nuevos profesionales como a profesionales con experiencia con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno agroalimentario en constante y rápida evolución.

Al combinar e-learning, sesiones presenciales, y aprendizaje práctico basado en el trabajo, el programa creó itinerarios formativos dinámicos adaptados a diferentes necesidades. Mientras los estudiantes siguieron recorridos estructurados orientados a la obtención de certificaciones, los profesionales participaron en acciones específicas de mejora de competencias mediante microcredenciales alineadas con sus funciones y aspiraciones. Este enfoque impulsó el aprendizaje permanente y garantizó que los conocimientos pudieran aplicarse directamente en contextos reales.

En última instancia, las formaciones piloto de I-RESTART demostraron cómo la recualificación y la mejora de competencias dirigidas pueden impulsar tanto el crecimiento individual como la innovación en todo el sector. Al alinear la formación con los nuevos perfiles ocupacionales y las necesidades prácticas emergentes, la iniciativa abrió nuevas oportunidades para que los participantes pudieran adaptarse, progresar y contribuir de manera significativa al ecosistema agroalimentario.

¡Nos enorgullece afirmar que estas formaciones piloto constituyeron un sólido ejemplo de cómo los esfuerzos colaborativos europeos pueden transformar el desarrollo de competencias en un impacto tangible!



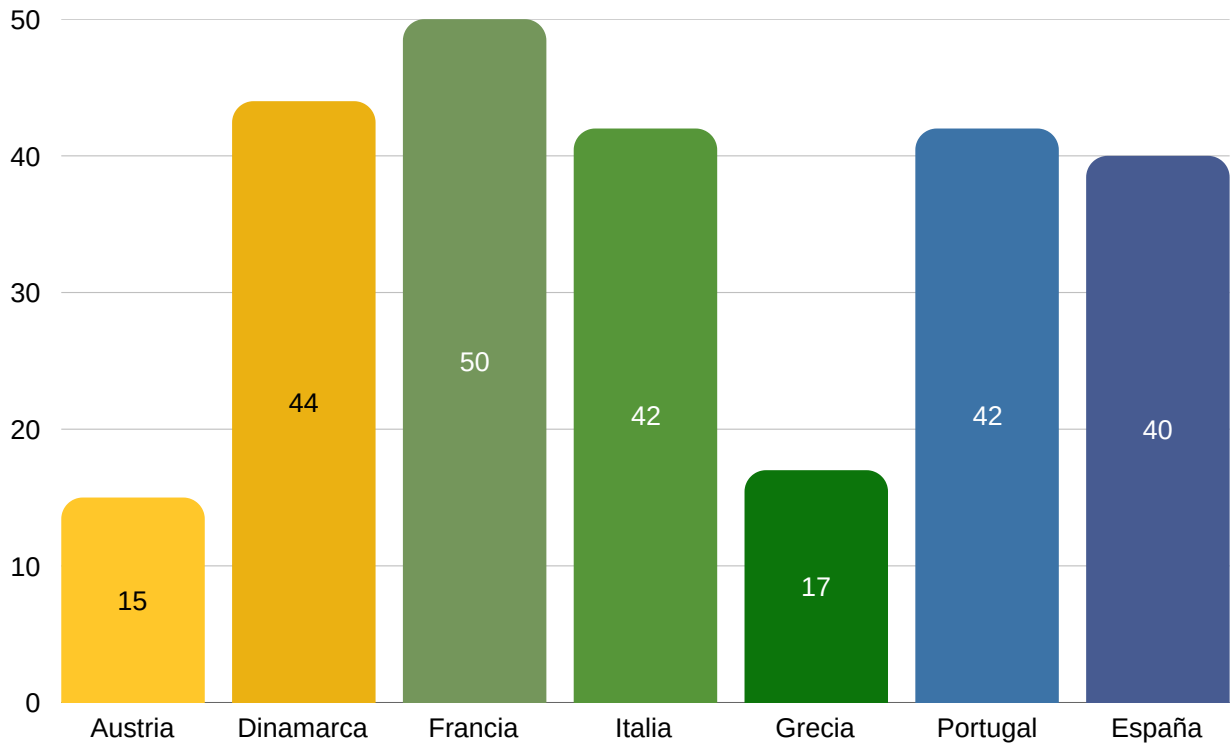


>>> NEWSLETTER <<<

11 PAÍSES, INNUMERABLES RESULTADOS: UNA VISIÓN GENERAL

¡Nuestro proyecto sigue superando las expectativas!

Las formaciones piloto de I-RESTART superaron ampliamente los objetivos iniciales de participación: aunque el proyecto se había propuesto inicialmente formar al menos a 120 personas (15 por país), la iniciativa alcanzó un total de 618 participantes.



>>> NEWSLETTER <<<

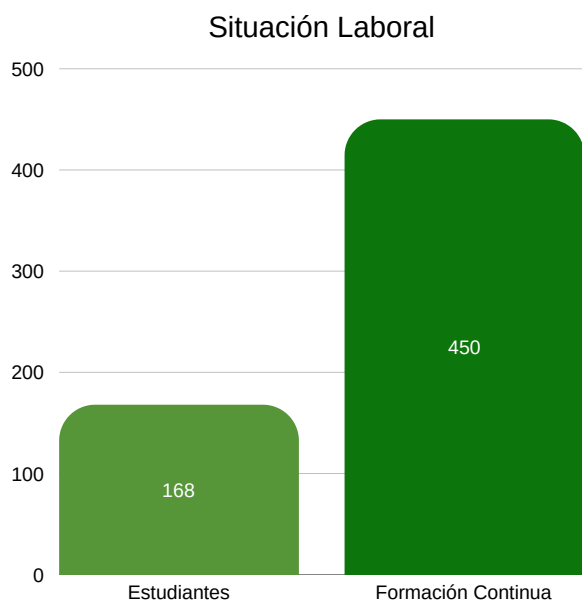
11 PAÍSES, INNUMERABLES RESULTADOS: UNA VISIÓN GENERAL

Además, aunque inicialmente estaba previsto que el proyecto se desarrollara únicamente en la Unión Europea, nuestro proyecto tuvo la oportunidad de ampliar las formaciones piloto a Etiopía, Kenia y Uganda gracias a nuestros socios de Países Bajos.



>>> NEWSLETTER <<<

11 PAÍSES, INNUMERABLES RESULTADOS: UNA VISIÓN GENERAL

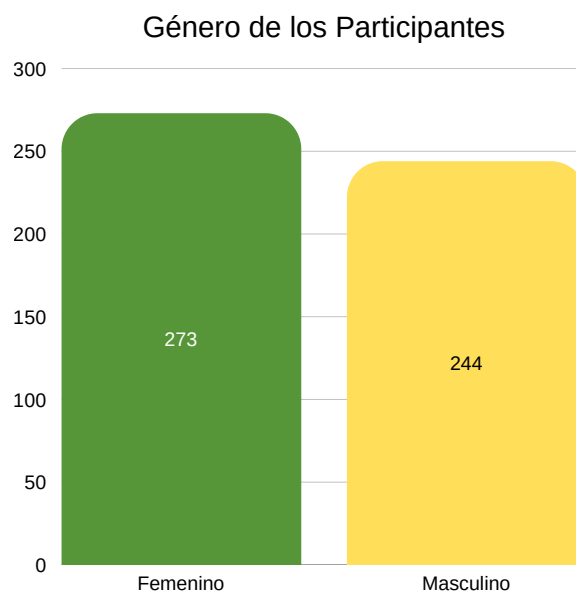


Tanto entre estudiantes como entre profesionales en formación continua (agricultores, asesores, propietarios de pymes, trabajadores de la industria, profesionales veterinarios, entre otros), los resultados de las formaciones piloto de I-RESTART muestran un gran potencial de sostenibilidad y escalabilidad dentro de la educación y formación profesional.

El enfoque de aprendizaje combinado (blended learning), que integra módulos de e-learning, sesiones presenciales y aprendizaje basado en el trabajo, demostró ser adaptable a distintos contextos regionales y grupos objetivo, desde estudiantes hasta profesionales y trabajadores de la industria.

La estructura modular del currículo, junto con el uso de plataformas de código abierto y materiales multilingües, permite una fácil replicación y personalización para futuras ediciones. Esta flexibilidad resulta especialmente valiosa para responder a las cambiantes necesidades de competencias en los sectores agroalimentario, de producción animal y veterinario, así como para ampliar el programa a nuevas regiones o industrias.

La implementación de las formaciones piloto en los países socios demuestra que el marco formativo apoya eficazmente la recualificación y la mejora de competencias en los sectores agroalimentario y veterinario. Participantes de perfiles muy diversos manifestaron una mayor concienciación sobre los retos de sostenibilidad, las oportunidades de innovación y las nuevas tecnologías relevantes para sus funciones profesionales. Además, un número significativo de participantes indicó que el curso había incrementado su interés en desarrollar una carrera profesional en la industria agroalimentaria.



>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN AUSTRIA

Celebrado en noviembre de 2025, el programa de formaciones piloto de Austria se centró en el módulo de «Seguridad e Higiene Alimentaria».

Impartida por **LVA**, la formación reunió a 15 participantes, la mayoría de los cuales ya trabajaban en empresas desempeñando funciones relacionadas con la gestión y el control de calidad en la producción alimentaria.

Esta formación práctica permitió a los participantes comprender en profundidad la seguridad e higiene alimentaria: desde los microorganismos presentes en los alimentos hasta las causas de la contaminación y las formas de prevenirla en entornos reales de producción.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

- 👉 Desarrollar una comprensión integral de la seguridad e higiene alimentaria;
- 👉 Comprender cómo se produce el deterioro de los alimentos;
- 👉 Identificar métodos para controlar el deterioro de los alimentos;
- 👉 Conocer los microorganismos más comunes e importantes que causan el deterioro de los alimentos y las intoxicaciones alimentarias;
- 👉 Recordar diferentes métodos y tecnologías para la conservación de alimentos (químicos y físicos);
- 👉 Evaluar distintos retos en la práctica de la conservación de alimentos;
- 👉 Describir la importancia de un plan de control de calidad relacionado con la evaluación microbiológica para diferentes grupos de alimentos;
- 👉 Saber cómo gestionar resultados no satisfactorios y desviaciones en el control higiénico, así como las medidas que deben adoptarse.



Lisa fue una de las mentoras de este curso de formación, destacando que la combinación de la teoría y la práctica resultó fundamental para el aprendizaje de los participantes. Escucha su testimonio [AQUÍ](#).



Isabel, participante de este curso de formaciones piloto subrayó cómo la formación complementó sus estudios previos. Descubre más sobre su experiencia [AQUÍ](#).

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN ITALIA












En Italia se llevaron a cabo dos formaciones piloto. Centradas en diferentes temáticas, estas iniciativas fueron organizadas por **INFOR ELEA Smart Business Academy** y la **Universidad de Teramo**.

Por un lado, INFOR ELEA reunió a alrededor de 12 participantes de perfiles diversos en el curso «Agrifood Manager», que combinó los módulos de Introducción al Emprendimiento, Liderazgo y Gestión de Personas, Trabajo en Equipo, Estrategias de Team Building, Pensamiento Estratégico, Desarrollo de Relaciones y Habilidades de Comunicación.

Por otro lado, el curso piloto online de UNITE reunió a 31 profesionales y estudiantes y se centró en los módulos de Biología Sintética, Propiedades Tecnológicas de los Ingredientes Alimentarios, Nuevos Ingredientes, Nuevas Fuentes Sostenibles, Tecnologías de Procesamiento y Regulación del Envasado.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:



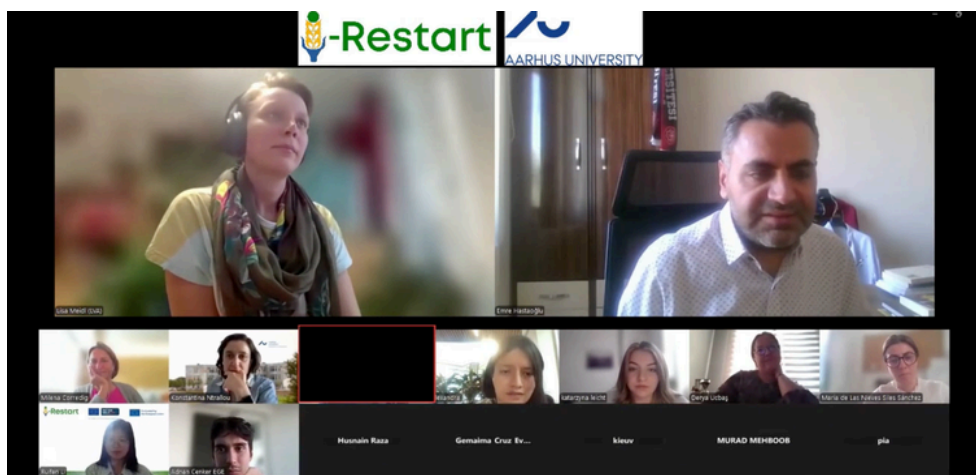
-  Capacidad para gestionar procesos organizativos y la toma de decisiones en empresas agroalimentarias;
 -  Habilidades en planificación estratégica y control básico de gestión;
 -  Competencias en marketing, comunicación y valorización de productos;
 -  Capacidad para integrar la sostenibilidad y la innovación en las estrategias empresariales;
 -  Conocimiento de la transformación digital y de las aplicaciones de la inteligencia artificial en el sector agroalimentario;
 -  Refuerzo de las capacidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.
-  Nuevas formas de innovar productos alimentarios mediante un enfoque científico adaptado a sus funciones profesionales específicas;
 -  Capacidad para seleccionar las tecnologías e ingredientes adecuados, con funcionalidades tecnológicas alineadas con los objetivos de marketing, las demandas de los consumidores y las metas empresariales en materia de alimentación sostenible y de alta calidad;
 -  Comprender cómo la producción afecta al medio ambiente;
 -  Garantizar que los productos sean seguros y tengan una buena calidad sensorial;
 -  Comprender por qué las personas deciden probar nuevos tipos de alimentos.

»» NEWSLETTER ««

RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN DINAMARCA







El 25 de septiembre de 2025, el taller “Alimentos procesados vs. ultraprocesados: ¿qué hay en tu plato?”, organizado por **AU Food**, reunió a 44 participantes en una sesión formativa online de medio día.

La formación se centró en una combinación de los módulos “Impacto de la Calidad del Procesamiento de los Alimentos”, “Tecnologías de Procesamiento” y “Nuevos Ingredientes, Productos Formulados y Riesgos para la Seguridad”, con el objetivo de explorar cómo el procesamiento de los alimentos influye en la nutrición, la salud intestinal y la sostenibilidad, a través de perspectivas científicas, estudios de caso interactivos y debates.



Cuando se trata de nutrición, es difícil encontrar las respuestas adecuadas, especialmente cuando no contamos con la información correcta. Escucha el testimonio de Emre **AQUÍ** y descubre cómo este curso de formación cambió su forma de entender la nutrición.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

-  Clasificación de alimentos utilizando el sistema NOVA;
-  Diferenciación entre alimentos procesados y ultraprocesados;
-  Comprensión de los efectos del procesamiento de los alimentos sobre la disponibilidad de nutrientes, la digestión y la microbiota intestinal;
-  Habilidades prácticas en evaluación dietética y planificación de comidas;
-  Mayor conocimiento sobre regulación y políticas alimentarias;
-  Pensamiento interdisciplinar, comunicación y resolución de problemas para aplicar conocimientos de ciencia de los alimentos en contextos orientados a la salud y la sostenibilidad.

»» NEWSLETTER ««

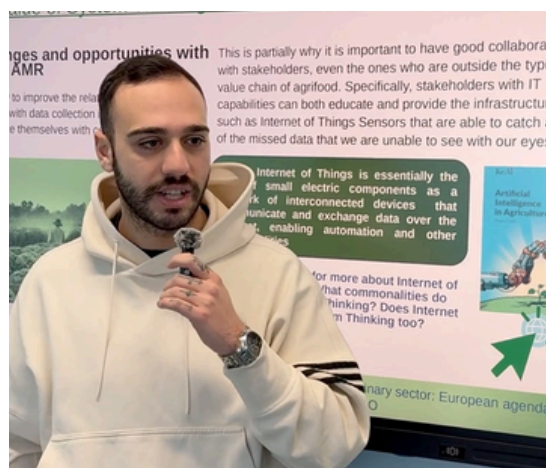
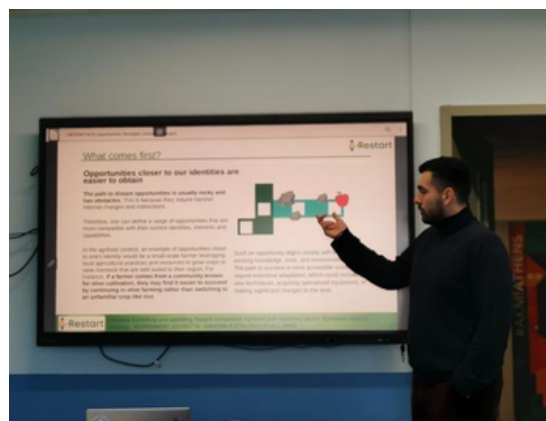
RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN GRECIA

En Grecia, 17 estudiantes de formación profesional del Departamento de Nutrición y Dietética de **AKMI**, en Atenas, participaron en una dinámica experiencial de dos días, que reunió a un grupo diverso de jóvenes adultos, la mayoría de los cuales compaginaban sus estudios con trabajos a tiempo parcial.

A lo largo de 12 horas de sesiones interactivas, los participantes exploraron conceptos clave de los módulos de I-RESTART, entre ellos las cadenas de valor agroalimentarias, la sostenibilidad, el pensamiento sistémico y los ingredientes emergentes. Impartido principalmente en griego — con la terminología esencial destacada en inglés —, el contenido fue cuidadosamente adaptado para ajustarse a su formación académica, haciendo que temas complejos resultaran más accesibles y relevantes.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

- 🌱 Comprensión de la estructura y dinámica de la cadena de valor agroalimentaria;
- 🌱 Conocimiento de los principios de sostenibilidad en el abastecimiento de materias primas;
- 🌱 Concienciación sobre el impacto de la calidad del procesamiento de los alimentos;
- 🌱 Comprensión del enfoque de pensamiento sistémico aplicado a las redes alimentarias;
- 🌱 Capacidades de análisis de cadenas de valor;
- 🌱 Pensamiento sistémico y elaboración de mapas de sistemas;
- 🌱 Identificación de retos de sostenibilidad en las cadenas de suministro;
- 🌱 Capacidad para identificar oportunidades de mejora en las cadenas de valor alimentarias;
- 🌱 Comprensión de prácticas de abastecimiento sostenible;
- 🌱 Análisis de redes en sistemas agrícolas;
- 🌱 Evaluación crítica de la sostenibilidad de los ingredientes.



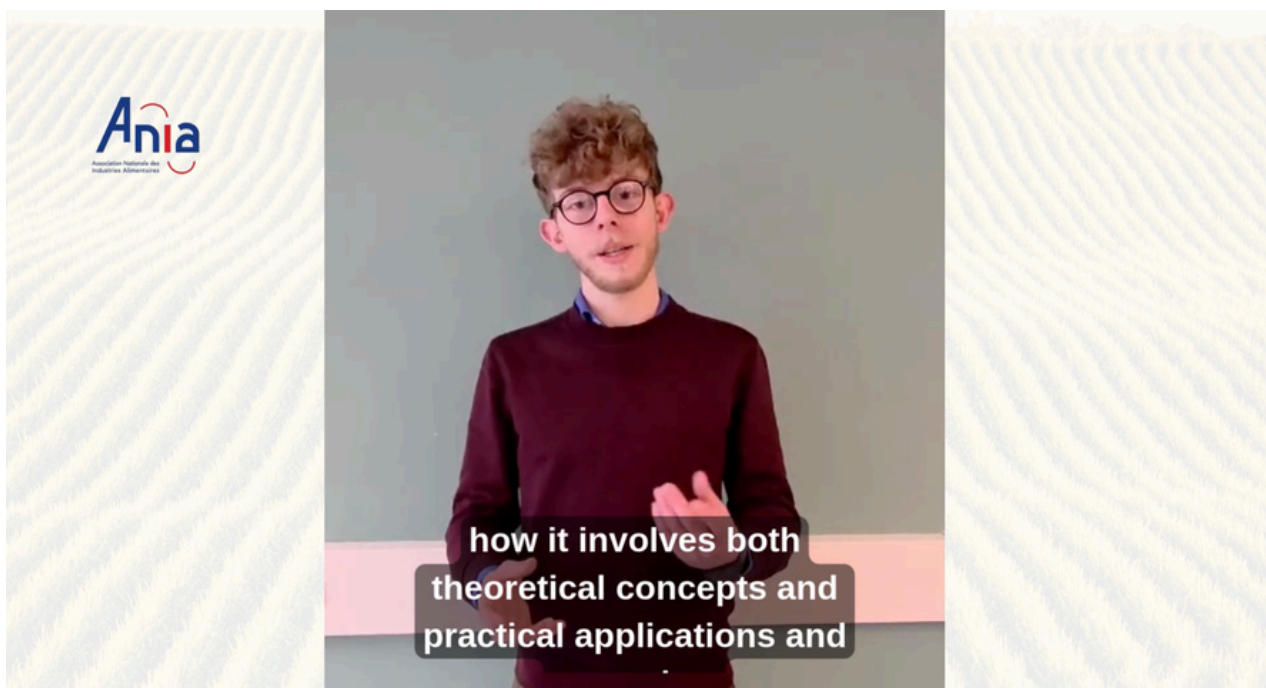
Para Nikos, esta formación representó una gran oportunidad para comprender mejor la cadena alimentaria y la importancia del marketing. ¡Escucha **AQUÍ** su experiencia!

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN FRANCIA




Del 5 al 30 de enero de 2026, el curso inmersivo “¿Cómo influye el procesamiento de los alimentos en la calidad del producto?” se celebró en IHEDREA - L'École de L'Agri et de L'Agro Management.

Dirigido por nuestros socios de **ANIA**, el programa ofreció a 50 estudiantes una inmersión profunda en la realidad actual del sector agroalimentario, centrándose en el módulo “Impacto de la Calidad del Procesamiento de los Alimentos”.



François Verrières fue uno de los participantes de esta sesión. Consideró que la formación, muy enriquecedora en contenidos, fue una experiencia que recomendaría sin duda. ¡Descubre más sobre su experiencia [AQUÍ!](#)

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

-  Conocimiento sobre la evolución del sector agroalimentario y sus tecnologías;
-  Comprensión práctica de las técnicas modernas de procesamiento de alimentos;
-  Exploración de innovaciones en productos y procesos alineadas con las expectativas de los consumidores.

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LA FORMACIÓN PILOTO EN PORTUGAL

La formación piloto en Portugal, liderada por **CONFAGRI**, reunió a 42 participantes en un enriquecedor itinerario de aprendizaje que combinó sesiones online con experiencia práctica sobre el terreno. Desarrollada entre noviembre de 2025 y enero de 2026, tanto en aulas virtuales como en visitas a explotaciones agrícolas en Vila do Conde y Benavente, la formación atrajo a un grupo diverso de participantes — desde profesionales de cooperativas e investigadores hasta trabajadores de la industria láctea —, muchos de los cuales participaron motivados por un interés genuino en mejorar sus prácticas y condiciones de trabajo.





João Pedro tenía un gran interés en conocer más sobre la relación entre economía y biodiversidad. Descubre **AQUÍ** lo que esta formación piloto significó para él.

La formación combinó teoría y práctica, introduciendo a los participantes en conceptos clave sobre biodiversidad y estrategias aplicadas a nivel de explotación ganadera mediante módulos específicos, debates interactivos y casos prácticos reales. Las sesiones de campo en explotaciones ganaderas de producción láctea y cárnica ayudaron a dar vida a los contenidos,

permitiendo a los participantes interactuar directamente con prácticas de biodiversidad aplicadas en entornos reales. Al finalizar, los asistentes no solo adquirieron herramientas prácticas y nuevos conocimientos, sino que también desarrollaron una comprensión más profunda de cómo la gestión de la biodiversidad puede integrarse en el trabajo agrícola cotidiano.



COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

-  Los participantes adquirieron competencias para seleccionar técnicas de censo de fauna adaptadas a distintos objetivos, comprendiendo la diferencia entre censos completos e incompletos, así como sus ventajas y desventajas, los métodos más adecuados para cada grupo animal, los fundamentos del muestreo y los principales sesgos asociados a los errores de muestreo;
-  Los participantes también desarrollaron competencias relacionadas con el diseño de estrategias de muestreo y metodologías adaptadas a las características de las explotaciones agrícolas, especialmente en relación con las diferencias entre explotaciones ganaderas intensivas y extensivas.

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN ESPAÑA

En España, la formación piloto de **CTAEX** reunió a 10 participantes, entre estudiantes y profesionales de la industria, en una experiencia de aprendizaje combinado (blended learning) que integró módulos online con una sesión presencial. Abordando temas que iban desde el liderazgo y la adaptabilidad hasta la sostenibilidad y la innovación alimentaria, la formación puso el foco en el trabajo en equipo y en la aplicación práctica en contextos reales mediante dinámicas grupales y aprendizaje basado en el trabajo, contribuyendo a conectar distintos niveles de experiencia y fomentar una colaboración activa.



COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

Los participantes adquirieron un mayor nivel de conocimiento y comprensión sobre los temas abordados a lo largo de la formación. Más allá de los aspectos teóricos, el programa les permitió comprender cómo cada temática puede extrapolarse y aplicarse al contexto operativo real de un Centro Tecnológico Agroalimentario como CTAEX.

Además, a través de dinámicas de grupo y actividades basadas en roles, los participantes experimentaron el trabajo desde diferentes perspectivas profesionales. Este enfoque les permitió analizar los contenidos desde múltiples puntos de vista, reforzando sus capacidades analíticas, colaborativas y de resolución de problemas, así como su habilidad para adaptar los conocimientos a distintos contextos profesionales.



Para María, las dinámicas de grupo y las actividades en el aula resultaron muy beneficiosas. ¡Descubre más sobre esta formación piloto **AQUÍ!**

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN ESPAÑA

Un segundo piloto español, impartido por la **Universidad de Murcia**, contó con la participación de 30 asistentes, principalmente profesionales del sector porcino, en una formación intensiva y práctica centrada en la bioseguridad y las prácticas en granja.

A través de conferencias interactivas, talleres prácticos y simulaciones en explotaciones reales, el programa creó un entorno de aprendizaje altamente aplicado, mientras que su diseño flexible permitió una participación fluida pese a la diversidad de horarios y perfiles de los participantes.



COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

- 👤 Aplicar principios de bioseguridad para prevenir la introducción y propagación de enfermedades en explotaciones porcinas;
- 👤 Realizar auditorías de bioseguridad utilizando encuestas y sistemas de evaluación estandarizados;
- 👤 Diseñar programas de bioseguridad adaptados para unidades de cerdas, lechones y cebo;
- 👤 Seleccionar protocolos adecuados de limpieza, desinfección y control de plagas;
- 👤 Gestionar proveedores de servicios externos y el transporte de animales para minimizar riesgos;
- 👤 Cumplir con la legislación europea y española;
- 👤 Comunicar eficazmente las medidas de bioseguridad al personal de las explotaciones y otras partes implicadas.

>>> NEWSLETTER <<<

RESUMEN DE LAS FORMACIONES PILOTO EN PAÍSES BAJOS

La formación piloto de I-RESTART, impartida por **AERES** en Países Bajos entre julio y diciembre de 2025, reunió a un total de 367 participantes procedentes de Europa, así como de Kenia, Uganda y Etiopía, donde también se llevaron a cabo más formaciones piloto.

Las temáticas abordadas incluyeron desde sistemas de precisión y toma de decisiones hasta bienestar animal, concienciación del consumidor, marketing, comunicación y nuevas tendencias en bienestar animal. Además, se animó a los participantes a afrontar conjuntamente desafíos del mundo real, haciendo que la experiencia de aprendizaje fuese tanto práctica como inspiradora.

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

- 🌱 Aplicación de tecnologías de agricultura de precisión, toma de decisiones basada en datos y monitorización mediante sensores;
- 🌱 Capacidad para optimizar el uso de recursos, mejorar la eficiencia e implementar sistemas de producción sostenibles;
- 🌱 Pensamiento analítico, evaluación de riesgos y planificación estratégica en entornos agrícolas complejos;
- 🌱 Competencia para evaluar alternativas, tomar decisiones basadas en evidencias y gestionar la incertidumbre;
- 🌱 Comprensión de los principios de bienestar animal y cumplimiento de estándares internacionales en los sectores avícola y lácteo;
- 🌱 Capacidad para diseñar e implementar sistemas respetuosos con el bienestar animal y supervisar eficazmente el bienestar de los animales;
- 🌱 Conocimiento sobre el comportamiento del consumidor, la seguridad alimentaria y las tendencias en sostenibilidad;
- 🌱 Capacidad para alinear las prácticas de producción con las expectativas de los consumidores y las demandas del mercado;
- 🌱 Desarrollo de planes de marketing, estrategias de marca y propuestas de valor para productos agrícolas;
- 🌱 Pensamiento estratégico aplicado al posicionamiento en el mercado y a la creación de ventajas competitivas;
- 🌱 Comunicación profesional, interacción con grupos de interés y técnicas de presentación persuasiva;
- 🌱 Capacidad para transmitir información compleja de forma clara y fomentar la colaboración;
- 🌱 Conocimiento de las tendencias emergentes en bienestar animal y de los marcos regulatorios;
- 🌱 Capacidad para anticiparse a los cambios, adaptar prácticas y liderar iniciativas de innovación en bienestar animal.

>>> NEWSLETTER <<<

LA PLATAFORMA DE E-LEARNING






Los contenidos formativos de I-RESTART ya están completamente desarrollados y disponibles en la plataforma de gestión del aprendizaje del proyecto.

Los contenidos han sido diseñados por profesionales para ayudar a los estudiantes a mejorar sus competencias y adaptarse a los nuevos retos de la industria, centrándose en tres sectores clave: industria alimentaria, producción animal y actividades veterinarias.

La formación, organizada en microcredenciales, es flexible, específica y certifica competencias concretas, permitiendo a las personas mejorar o recualificar sus habilidades de forma eficiente y personalizar sus itinerarios de aprendizaje para responder a las nuevas necesidades del sector.

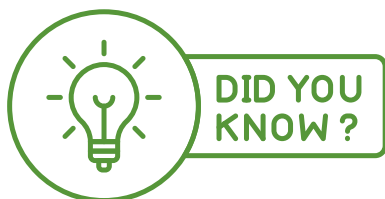
Por ello, esta plataforma es ideal para cualquier persona que quiera aprender a su propio ritmo, según su disponibilidad y desde su propio entorno.

MÓDULOS CLAVE SOBRE:

-  One Health para veterinarios y ganaderos;
-  Industria y procesamiento alimentario;
-  Producción animal;
-  Actividades veterinarias;
-  Competencias avanzadas de emprendimiento para profesionales del sector agroalimentario.



INSCRÍBETE AHORA



Nuestro programa de formación es completamente gratuito y online, diseñado para responder a las necesidades de agricultores, profesionales de la industria alimentaria, silvicultores, veterinarios, asesores, docentes y estudiantes.

Para acceder a los contenidos formativos del proyecto I-RESTART, solo tienes que visitar la página web del proyecto y, en la página principal, seleccionar el menú “Cursos de formación”. Después, únicamente tendrás que registrarte para comenzar tu aprendizaje.



>>> NEWSLETTER <<<

SUSCRÍBETE Y MANTENTE INFORMADO



CONOCE A LOS SOCIOS DEL PROYECTO

